

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,



Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС

«20» мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО  
Амурская ГМА Минздрава России  
«25» мая 2021 г.

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России



Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

**Специальность: 31.05.01 Лечебное дело**

**Курс: 4**

**Семестр: 8**

**Всего часов: 108 часов**

**Всего зачетных единиц: 3 з.е.**

**Форма контроля – зачет с оценкой, 8 семестр**

**Благовещенск 2021**

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), АПОП ВО (2021 г.).

**Автор(ы):**

доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии, к.м.н. Е.Г. Кулик  
ассистент кафедры хирургии с курсом урологии, к.м.н. Н.А. Дулий  
ассистент кафедры акушерства и гинекологии К.Ю. Стокоз

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. И.Г. Меньшикова

Зам. главного врача по медицинской части ГАУЗ АО «Благовещенская ГКБ» Т.С. Орлова

Зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. В.В. Яновой


Зам. главного врача по хирургии ГАУЗ АО «АОКБ» Е.Ю. Брегадзе

Зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, доцент, д.м.н. В.В. Войцеховский

Зам. главного врача по акушерско-гинекологической помощи ГАУЗ АО «АОКБ», к.м.н. А.Г. Судаков

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии, протокол № 9 от 14.05.2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
С.В. Нарышкина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры хирургии с курсом урологии, протокол № 9 от 11.05.2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

  
Н.И. Володченко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры акушерства и гинекологии, протокол № 7 от 15.05.2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

  
Д.С. Лысяк

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ: протокол № 1 от 19.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии, к.м.н., доцент

  
Е.Е. Молчанова

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ: протокол № 2 от 17.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии, д.м.н., профессор

  
А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 5 от 20.05.2021 г.

Председатель ЦМК №3

д.м.н., доцент

  
В.В. Войцеховский

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4: протокол № 2 от 19.05.2021 г.

Председатель ЦМК №4

д.м.н., профессор

  
И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета, д.м.н., доцент

  
И.В. Жуковец

«24» мая 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1.	Характеристика практики	4
1.2.	Цель и задачи практики	5
1.3.	Место практики в структуре адаптивной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.4.	Формы контроля практики	6
1.5.	Формы отчетности по практике	6
1.6.	Требования к студентам	7
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/практиками	11
1.8.	Требования к результатам прохождения практики	13
1.9.	Этапы формирования компетенции и описание шкал оценивания	21
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание практики</b>	<b>21</b>
2.1.	Объем практики	21
2.2.	Вид практики	21
2.3.	Критерии оценки знаний студентов	22
<b>3.</b>	<b>Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики</b>	<b>23</b>
3.1.	Основная литература	23
3.2.	Дополнительная литература	23
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	25
3.4.	Материально-техническая база для проведения практики	27
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	29
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	33
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	33



## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Характеристика практики**

Современные требования к специалистам обуславливают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности. От выпускников требуется, чтобы они не только квалифицированно разбирались в специальных и научных областях знаний, но и умели формировать и защищать свои идеи и предложения. Для этого, прежде всего, необходимо уметь самостоятельно анализировать и обобщать научные факты, явления и информацию.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является частью адаптивной профессиональной образовательной программы высшего образования – программ специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) и направлена на освоение студентом основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Производственная практика студентов IV курса проводится в соответствии с Учебным планом после окончания весенней экзаменационной сессии VIII семестра.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность: здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: медицинская; научно-исследовательская, организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

- медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и

официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

• организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности;

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (далее – подростки и взрослое население);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

## 1.2. Цель и задачи практики

**Цель практики:** расширение и углубление знаний студентов в области теоретических основ изучаемых дисциплин, развитие определенных практических навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; привить навыки использования вычислительной техники и новых информационных технологий при проведении научных исследований и обработке полученных результатов; формирование у студентов системного клинического мышления и развитием творческих способностей; выработка навыков грамотно излагать результаты собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **Задачи практики:**

- 1) формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, и навыкам работы в научных коллективах;
- 2) развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- 3) поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке;
- 4) развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных информационных технологий, методов и инструментов проведения исследований;
- 5) выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки;
- 6) создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества студентов;
- 7) содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в коллективах,

- приобщению к организаторской и инновационной деятельности;
- 8) развитие способности использовать научные знания и быстро адаптировать при изменении ситуации, готовности к повышению квалификации и переподготовке;
  - 9) приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;
  - 10) предоставление студентам возможности испробовать свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки и техники, опубликовать значимые результаты исследований;
  - 11) подготовка из числа наиболее способных и успевающих студентов резерва научно-педагогических и научных кадров и деятелей науки.

### **1.3. Место практики в структуре адаптивной профессиональной образовательной программы высшего образования**

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) Учебная практика студентов IV курса «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к базовой части, Блок 2.

Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов), проводится в VIII семестре на 4 курсе. Формаконтроля – зачет с оценкой в VIII семестре.

### **1.4. Формы контроля практики**

В качестве контроля прохождения практики используется оценка форм отчетности по практике.

### **1.5. Формы отчетности по практике**

Индивидуальное задание на учебную практику, первичная документация: анкеты и пр., отчет о научно-исследовательской работе.

Отчет о научно-исследовательской работе состоит из:

- титульный лист;
- литературная справка с указанием статистических общероссийских и мировых показателей;
- цель и задачи исследования;
- материалы и методы;
- результаты исследования и их обсуждение (характеристика полученных научных результатов);
- выводы (рекомендации по применению результатов научного исследования в практической медицине);
- библиографический список использованной литературы.

## 1.6. Требования к студентам

<b>Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:</b>
<b>Латинский язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
<b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.
<b>Навыки:</b> применять знания основной медицинской и фармацевтической терминологии в профессиональной деятельности.
<b>Биоэтика</b>
<b>Знания:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.
<b>Умения:</b> уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
<b>Навыки:</b> применять полученные знания морально-этических норм, правилах и принципах профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов, регламентирующих деятельность врача, в профессиональной деятельности.
<b>История медицины</b>
<b>Знания:</b> выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области хирургии, влияние гуманистических идей на медицину.
<b>Умения:</b> уметь грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие хирургии.
<b>Навыки:</b> применять полученные знания о выдающихся медицинских открытиях в области хирургии в профессиональной деятельности.
<b>Микробиология, вирусология</b>
<b>Знания:</b> воздействие на организм микробов, вирусов, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний.
<b>Умения:</b> уметь анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
<b>Навыки:</b> применять полученные знания о воздействии на организм микробов, вирусов, грибов, знания микробиологической диагностики инфекционных заболеваний в профессиональной деятельности.
<b>Биохимия</b>
<b>Знания:</b> состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов.
<b>Умения:</b> уметь анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики, биохимию гормонов человека.
<b>Навыки:</b> применять полученные знания биохимических показателей функционирования органов и систем, а также знания лабораторной диагностики биохимических показателей в профессиональной деятельности.

<b>Анатомия</b>
<b>Знания:</b> нормальная анатомия дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем, органов малого таза.
<b>Умения:</b> уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
<b>Навыки:</b> применять знания о нормальной анатомии дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем, органов малого таза в профессиональной деятельности.
<b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</b>
<b>Знания:</b> строение, топография клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; топографическая анатомия органов грудной клетки, брюшной полости, малого таза, забрюшинного пространства и клетчаточных пространств.
<b>Умения:</b> уметь анализировать топографо-анатомическое взаимодействие органов грудной клетки, брюшной полости, малого таза, забрюшинного пространства, клетчаточных пространств между собой, а также с другими органами и системами, в норме и патологии.
<b>Навыки:</b> разъединение различных типов тканей (кожа, ПЖК, мышцы). Наложение различных типов швов на разные типы тканей.
<b>Нормальная физиология</b>
<b>Знания:</b> рефлекторная дуга, условные и безусловные рефлексы, физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме; нейроэндокринная регуляция
<b>Умения:</b> уметь анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
<b>Навыки:</b> применять знания о нормальной физиологии сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем в профессиональной деятельности.
<b>Патофизиология, клиническая патофизиология</b>
<b>Знания:</b> морфофункциональные изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови; патогенез воспалительного процесса.
<b>Умения:</b> уметь определять вклад патофизиологических процессов в развитие осложнений хирургических заболеваний.
<b>Навыки:</b> применять знания о морфофункциональных изменениях тканей организма при патологии, а также патогенеза воспалительного процесса в профессиональной деятельности.
<b>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</b>
<b>Знания:</b> патоморфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови, гнойно-воспалительном процессе.
<b>Умения:</b> уметь определять вклад патоморфологических процессов в развитие осложнений хирургических заболеваний.
<b>Навыки:</b> применять знания о морфологических изменениях тканей организма при



патологии, а также патогенеза воспалительного процесса в профессиональной деятельности.
<b>Фармакология</b>
<b>Знания:</b> механизм действия и побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм.
<b>Умения:</b> уметь выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
<b>Навыки:</b> применять знания о механизме действия и побочных влияниях различных лекарственных препаратов на организм в профессиональной деятельности.
<b>Пропедевтика внутренних болезней</b>
<b>Знания:</b> сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация).
<b>Умения:</b> уметь проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
<b>Навыки:</b> применять знания анамнестического и физикального обследования в профессиональной деятельности.
<b>Общая хирургия</b>
<b>Знания:</b> основные принципы общей хирургии, правила асептики и антисептики.
<b>Умения:</b> уметь проводить анамнестическое и физикальное обследование при хирургической патологии, производить обработку рук, инструментов и операционного поля.
<b>Навыки:</b> применять знания анамнестического и физикального обследования при хирургической патологии, о правилах асептики и антисептики в профессиональной деятельности.
<b>Факультетская хирургия, урология</b>
<b>Знания:</b> этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение основных хирургических заболеваний.
<b>Умения:</b> уметь определить показания к операции при основных хирургических заболеваниях.
<b>Навыки:</b> применять знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении основных хирургических заболеваний в профессиональной деятельности.
<b>Факультетская терапия</b>
<b>Знания:</b> этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение основных терапевтических заболеваний.
<b>Умения:</b> уметь проводить дифференциальную диагностику острых абдоминальных патологий с другими заболеваниями внутренних органов.
<b>Навыки:</b> применять знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении основных терапевтических заболеваний, дифференциальной диагностике острых абдоминальных патологий с другими заболеваниями внутренних органов в профессиональной деятельности.
<b>Медицинская реабилитация</b>
<b>Знания:</b> механизм действия и физиологические изменения в организме после проведения физиотерапевтических процедур, основы лечебной физкультуры при реабилитации хирургических больных, показания к санаторно-курортному лечению хирургических больных.

<b>Умения:</b> уметь назначить физиотерапевтические процедуры, специальные упражнения с учетом имеющегося заболевания .
<b>Навыки:</b> применять знания по физиотерапии и медицинской реабилитации хирургических больных в профессиональной деятельности.
<b>Лучевая диагностика</b>
<b>Знания:</b> основные рентгенологические признаки острых абдоминальных патологий (кишечная непроходимость, перфорация полого органа и др.).
<b>Умения:</b> уметь интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования (ирригоскопии, исследования МЭФ кишечника и др.).
<b>Навыки:</b> применять знания об основных рентгенологических признаках острых абдоминальных патологий (кишечная непроходимость, перфорация полого органа и др.) в профессиональной деятельности.
<b>Учебная практика. Ознакомительная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля</b>
<b>Знания:</b> основы санитарно-гигиенического режима, виды санитарной обработки больных, принципы общего и специального ухода за больными, значение ухода в лечении больных.
<b>Умения:</b> осуществлять общие мероприятия по уходу за больными (гигиена одежды, постели, уход за волосами, глазами, ушами, ногтями, применение подкладных суден, мочеприёмников, питание больных, профилактика пролежней).
<b>Навыки:</b> применять знания об основах санитарно-гигиенического режима, видах санитарной обработки больных, принципах общего и специального ухода за больными, значении ухода в лечении больных в профессиональной деятельности.
<b>Производственная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник палатной медицинской сестры</b>
<b>Знания:</b> организацию работы поста медицинской сестры, особенности работы среднего медицинского персонала в лечебном отделении.
<b>Умения:</b> осуществлять лечебные и диагностические клизмы, промывания желудка, ингаляции лекарственных средств, забора материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовки больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям, проведения простейших реанимационных мероприятий.
<b>Навыки:</b> применять знания об организации работы поста медицинской сестры, особенностях работы среднего медицинского персонала в лечебном отделении а также полученные практические навыки, в профессиональной деятельности.
<b>Учебная практика. Ознакомительная практика – манипуляционная</b>
<b>Знания:</b> должностные инструкции сестринского персонала и особенности работы сестёр в отделениях терапевтического, хирургического профиля и реанимации.
<b>Умения:</b> уметь выполнять сестринские процедуры (зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, кормление больных, ингаляции лекарственных средств).
<b>Навыки:</b> применять знания и умения сестринского персонала в профессиональной деятельности.

<b>Производственная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник процедурной медицинской сестры</b>
<b>Знания:</b> принципы работы процедурного кабинета, обязанности процедурной медицинской сестры.
<b>Умения:</b> выполнять подкожные, внутрикожные, внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузий.
<b>Навыки:</b> применять знания о принципах работы процедурного кабинета, обязанностях процедурной медицинской сестры, а также полученные практические навыки, в профессиональной деятельности.

### 1.7. Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами и практиками

Знания и умения, приобретаемые в процессе прохождения производственной практикнеобходимые для изучения последующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
1.	Фтизиатрия.	+
2.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.	+
3	Инфекционные болезни. Эпидемиология.	+
4.	Офтальмология.	+
5.	Оториноларингология.	+
6.	Судебная медицина. Секционный курс.	+
7.	Онкология, лучевая терапия.	+
8.	Клиническая иммунология.	+
9.	Поликлиническая терапия	+
10.	Анестезиология, реанимация,интенсивная терапия.	+
11.	Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта	+
12.	Госпитальная хирургия, детскаяхирургия.	+
13.	Госпитальная терапия.	+
14.	Клиническая фармакология	+
15.	Акушерство и гинекология	+
16.	Педиатрия	+
17.	Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф.	+

18.	Эндокринология.	+
19.	Дерматовенерология.	+
20.	Травматология, ортопедия.	+
21.	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	+

### 1.8. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК) – 4, общепрофессиональных (ОПК) – 1,2,4,5,7 и профессиональных (ПК) – 2,3,5,12,14.

№ п/п	Код и наименование УК	В результате освоения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» студент должен:			Индикатор достижения УК
		Знать	Уметь	Владеть	
<b>Универсальные компетенции</b>					
1.	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Основные методы выстраивания взаимодействия между врачом и пациентом, коллегами.	Установить контакт с пациентами для получения достоверной информации	Владеть современными навыками общения с пациентами и медицинским персоналом	<b>ИД УК-4.1.</b> Использует коммуникативно-лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; выбирает стиль общения.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
2.	<b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной».	Проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов.	Владеть навыками общения с больным, родственниками, коллегами, младшим	<b>ИД ОПК-1.1.</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.

	принципы в профессиональной деятельности.			персоналом.	
3.	<b>ОПК-2.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Причины развития, симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов.	Выделять модифицируемые и немодифицируемые факторы риска заболеваний внутренних органов у конкретного больного.	Провести беседу о влиянии факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной и кроветворной систем.	<b>ИД ОПК-2.2.</b> Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию навыков здорового образа жизни.  <b>ИД ОПК-2.4.</b> Выполняет ранжирование факторов риска для здоровья населения, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.
4.	<b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	Группы лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, входящие в стандарты оказания специализированной помощи. Ход	Пользоваться медицинским оборудованием и интерпретировать полученные результаты лабораторных, инструментальных исследований. Выставить предварительный и	Навыками применения медицинского оборудования при обследовании больных, назначения лекарственных средства и их комбинаций с учетом показаний и	<b>ИД ОПК-4.1.</b> Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины.



		<p>выполнения некоторых методов обследования хирургического больного (УЗИ, КТ). Норму основных показателей клинического и биохимического анализа крови, общего анализа мочи. Правила постановки и формулировки клинического диагноза.</p>	<p>клинический диагноз по МКБ-10.</p>	<p>противопоказаний, проведения обследования пациента с назначением дополнительных методов исследования.</p>	<p><b>ИД ОПК-4.2.</b> Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение.</p> <p><b>ИД ОПК-4.3.</b> Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов.</p> <p><b>ИД ОПК-4.4.</b> Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста.</p> <p><b>ИД ОПК-4.5.</b> Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.</p>
5.	<p><b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и</p>	<p>Синдромы, симптомы хирургических заболеваний, нозологические</p>	<p>Сформулировать клинический диагноз.</p>	<p>Способностью выставить клинический диагноз и обосновать его.</p>	<p><b>ИД ОПК-5.2.</b> Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии.</p>

	патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	формы заболеваний в соответствии с МКБ-10.			<p><b>ИД ОПК-5.3.</b> Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять.</p> <p><b>ИД ОПК-5.4.</b> Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.</p>
6.	<b>ОПК-7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	Основные группы лекарственных препаратов. Правила назначения рецептурных и нерцекурных препаратов. Показания к оперативному лечению.	Выписать рецептурный фармакопрепарат, подобрать наиболее эффективное средство. Оценить клиническую эффективность. Написать предоперационный эпикриз.	Владеть навыками назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.	<p><b>ИД ОПК-7.3.</b> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.</p> <p><b>ИД ОПК-7.4.</b> Выписывает лекарственные средства в рецептах для лечения заболеваний и коррекции патологических состояний, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных</p>

					<p>препаратов.</p> <p><b>ИД ОПК-7.5.</b> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>ИД ОПК-7.6.</b> Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>					
7.	<p><b>ПК-2.</b> Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>Методы сбора жалоб, анамнеза заболевания.</p>	<p>Анализировать жалобы, анамнез заболевания, данные физикального осмотра.</p>	<p>Способность анализировать анамнестические, физикальные данные.</p>	<p><b>ИД ПК-2.1.</b> Устанавливает контакт с пациентом.</p> <p><b>ИД ПК-2.2.</b> Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные.</p> <p><b>ИД ПК-2.3.</b> Собирает и анализирует информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и</p>

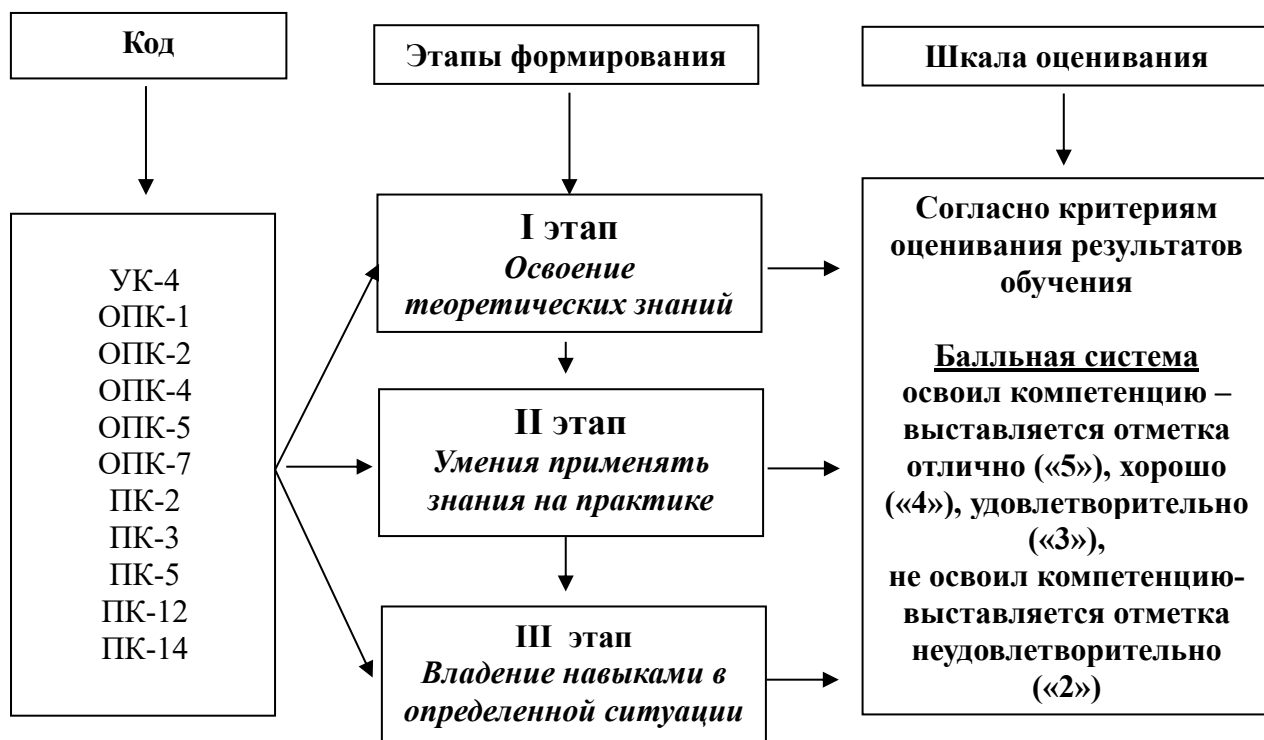
					<p>течения заболевания.</p> <p><b>ИД ПК-2.5.</b> Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.</p>
8.	<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза.</p>	<p>Методы объективного осмотра: внешний осмотр, осмотр дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта.</p>	<p>Интерпретировать полученные данные и обосновывать необходимость назначения дополнительных методов исследования, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.</p>	<p>Способность проводить осмотр пациентов, интерпретировать физикальные данные и результаты дополнительных методов исследования.</p>	<p><b>ИД ПК-3.1.</b> Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты.</p> <p><b>ИД ПК-3.2.</b> Обосновывает необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации пациента к врачам-специалистам.</p> <p><b>ИД ПК-3.3.</b> Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p><b>ИД ПК-3.6.</b></p>

					Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.
9.	<b>ПК-5.</b> Способен назначить лечение пациентам.	Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний. Показания к оперативному лечению.	Назначать лечение в соответствии с клиническими рекомендациями.	Способностью назначить лечение, предвидеть исход заболевания, провести профилактику осложнений.	<b>ИД ПК-5.1.</b> Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  <b>ИД ПК-5.2.</b> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.  <b>ИД ПК-5.3.</b> Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с

					действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
10.	<b>ПК-12.</b> Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Основную медицинскую документацию (в стационаре).	Заполнять историю болезни.	Способностью к ведению медицинской документации.	<b>ИД ПК-12.1.</b> Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.  <b>ИД ПК-12.2.</b> Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
11.	<b>ПК-14.</b> Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности.	Принципы научно-исследовательской деятельности.	Оформить результаты научных исследований и доложить их.	Готовностью к участию в проведении научных исследований.	<b>ИД ПК-14.1.</b> Участствует в проведении научных исследований.  <b>ИД ПК-14.2.</b> Анализирует медицинскую информацию на основе доказательной медицины.
<b>Общее количество компетенций:11</b>					



## 1.9. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



## 2. Структура и содержание практики

### 2.1. Объём практики

Объём практики	
Общая трудоемкость практики в часах, всего	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	3
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

### 2.2. Вид практики – учебная

Учебная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов.

#### Формы организации обучения:

1. Подготовительный этап (планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ; составление индивидуального задания на учебную практику: утверждение темы научно-исследовательской работы с указанием сроков практики);
2. Основной этап (обоснование актуальности темы, обозначение цели и задач исследования, материалов и методов исследования; обработка полученных данных - описание результатов исследования, формулировка выводов, оформление текста работы и литературного обзора);
3. Промежуточная аттестация по практике (защита научно-исследовательской работы).

### 2.3. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

**«5» отлично** - раскрыта актуальность рассматриваемой темы. Верно определены цель исследования, её задачи, содержание изложено логично. Методы исследования соответствуют цели. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу. Заключение работы содержит самостоятельно сформулированные развернутые выводы по теме работы. Выводы соответствуют проблеме, цели и задачи достигнуты. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка. Замечаний к оформлению демонстрационного материала нет. Работа выполнена и предъявлена преподавателю в срок. Докладчик убедительно отвечает на большинство вопросов, имеет собственную позицию и готов ее отстаивать.

**«4» хорошо** - раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи. Представлено логичное содержание. Методы исследования соответствуют цели. Представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе. В отдельных случаях студент не может дать критической оценки научных взглядов и/или недостаточно аргументирует отдельные положения. Заключение содержит самостоятельно сформулированные общие выводы. Выводы не охватывают проблему в полном объеме, цель достигнута частично. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка: в ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, имеют место отдельные погрешности стиля. Демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности. Работа выполнена в срок. Ответы докладчика на вопросы не уверенные.

**«3» удовлетворительно** - актуальность темы раскрыта правильно, но список использованной литературы ограничен. Содержание представлено логично, но нечетко определены цель и задачи исследования. Методы исследования применяются, но не соответствуют цели и/или нецелесообразны. Теоретический анализ дан описательно, ряд суждений отличается поверхностностью. Заключение содержит сформулированные общие выводы. Выводы не охватывают проблему в полном объеме, цель достигнута частично. Работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, но в ней имеются орфографические и пунктуационные ошибки, погрешности стиля. Работа выполнена в срок. Ответы докладчика на вопросы не уверенные.

**«2» неудовлетворительно** - оценивается научно-исследовательская работа, в которой большая часть предъявляемых требований не выполнена, нарушены логичность и последовательность изложенного материала: актуальность темы не раскрыта, цель исследования не выделена, задачи не соответствуют цели, методы исследования не применяются. Выводы приведены, но не связаны с заявленной проблемой. Демонстрационный материал оформлен с грубыми ошибками. Работа выполнена с нарушением сроков. Докладчик не может ответить на вопросы. При неудовлетворительной оценке она возвращается студенту на доработку с замечаниями и указаниями преподавателя, после устранения недостатков повторно представляется на

проверку.

### **3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики**

#### **3.1. Основная литература**

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник. Изд. 6-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013, 2015. - 768с.
2. Внутренние болезни: учебник в 2-х т./под ред. Н.А.Мухина, В.С.Моисеева, А.И.Мартынова. Изд.3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2009, 2011. - Т.1 - 672с.: ил. Т.2 - 592с. Ил. + CD/
3. Стрюк Р.И., Маев И.В. Внутренние болезни: учебник. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544с.: ил.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425169.html>
4. Маколкин В.И., Овчаренко С.И. Внутренние болезни: учебник. Изд.6-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768с.: ил.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html>
5. Хирургические болезни: учебник / под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с. + CD
6. Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. Изд. 4-е, перераб. и доп. –М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 992 с.: ил.
7. Хирургические болезни: учебник / под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 664 с.: ил.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423929.html>
8. Хирургические болезни: учебник / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431306.html>
9. Акушерство: учебник/под ред. В.Е.Радзинского, А.М.Фукса.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-1040с.:ил.
10. Акушерство: учебник/ Г.М.Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинова, О.Б.Панина, М.А.Курцер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008, 2009.-656с.: ил.
11. Гинекология: учебник/под ред. Г.М.Савельевой, В.Г. Бреусенко. Изд.4-е, перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-432с.:ил.
12. Гинекология: учебник/под ред. В.Е.Радзинского, А.М.Фукса.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-1000с.:ил.

#### **3.2. Дополнительная литература**

1. Громнадский Н.И. Внутренние болезни. Учебник для студ. мед. вузов.- М.: «МИА»,2010. - 688с.
2. Мовшович Б.Л. Амбулаторная медицина. Практическое руководство для врачей Извена. - М.: МИА, 2010. - 1064с.
3. Шулутко Б.И., Макаренко С.В. Стандарты диагностики и лечения внутренних болезней. - СПб: ООО «Мед.книга» ЭЛБИ-СПб-Ренкор, 2009. - 699с.

4. Планы ведения больных /под ред. О.Ю. Атькова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-528 с.

5. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Клинический диагноз. - М.: Литтерра, 2011. - 224с.

6. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учеб. пособие. / под ред. В.И. Подзолкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с.: ил.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411544.html>

7. Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С. Внутренние болезни.

8. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учеб. пособие. Изд.2-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. ил.

Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414828.html>

9. Бельков А.В. Руководство по факультетской хирургии. – М.: ОАО изд-во «Медицина», 2009. – 496 с.

10. Бельков А.В. Факультетская хирургия. Курс лекций. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 436 с.

11. Евтихов Р.М., Путин М.Е., Шулутко А.М. и др. Клиническая хирургия: учеб.пособие.– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2005. – 864 с.

12. Лагун М.А., Харитонов Б.С. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. 436 с.: ил.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437834.html>

13. Айламазян Э.К. Гинекология: учебник. - СПб.: СпецЛит,2008,2014.-415с.: ил.

14. Василевская Л.Н. Гинекология: учебник. Изд.7-е. - Ростов н/Д: Феникс,2009.-604с.: ил., - (Высшее образование).

15. Степанова Р.Н. Практические умения по акушерству и гинекологии: учеб. пособие. - Ростов- н/ Д: Феникс,2010.-253,[1]с.: ил.-(Медицина)

16. Схемы лечения. Акушерство и гинекология /под ред. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих.Изд.2-е, испр.и доп.-М.:Литтерра,2015.-384с.-(Серия «Схемы лечения»).

17. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: учеб. пособие. В 2 т. /под ред.А.Н. Стрижакова и др.- М.: ОАО Изд-во «Медицина»,2010.- Т.1.Акушерство - 496с., Т.2.Гинекология.- 440с.

18. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии/под ред. В.Е.Радзинского.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-800с.

19. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник. Изд. 9-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.-704с.:ил.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433164.html>

20. Акушерство: учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинова, О.Б. Панина, М.А. Курцер. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 656с.:ил.

Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432952.html>

21. Гинекология: учебник /под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 432с.: ил.

Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422540.html>

22. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.-1000с.:ил.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427583.html>

23. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинского. Изд.5-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 728 с. : ил.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432501.html>

24. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинского. Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 728 с. : ил.

Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432501.html>

25. Дзигуа М.В Физиологическое акушерство: учебник.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013г. - 432 с. : ил.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426111.html>

26. ДзигуаМ.В Физиологическое акушерство: учебник.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013г. - 432 с. : ил.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426111.html>

### 3.3 Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры

#### Учебные пособия (УМО)

1.	Нарышкина С.В.,Коротич О.П., Круглякова Л.В. Клиническая пульмонология /Учебное пособие. - Благовещенск.- 2010. – 143с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/">https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/</a>
2.	Сулима М.В., Солуянова И.П., Круглякова Л.В. Нарушение состава нормальной микрофлоры при заболеваниях органов пищеварения / Учебное пособие.- Благовещенск, 2014.- 104с. (гриф УМО+CD) Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/">https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/</a>
3.	Павленко В.И., Кулик Е.Г. Латинские термины и крылатые выражения в клинической практике. Учебное пособие. Благовещенск .- 2015.- 32с. Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/">https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/</a>
4.	Нарышкина С.В., Сулима М.В., Круглякова Л.В. Клиническая гастроэнтерология / Учебное пособие. Издание 2-е дополненное и переработанное .– Благовещенск, - 2017. – 244с. - (грифом УМО). Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/">https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/</a>
5.	Володченко Н.П. Асептика и антисептика / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2012. - 120с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/">https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/</a>
6.	Володченко Н.П. Переливание компонентов, препараты крови и гемокорректоров /Учебное пособие. - Благовещенск. - 2012.-148с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/">https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/</a>

7.	Володченко Н.П. Лечение ран / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2014.-108с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/">https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/</a>
8.	Володченко Н.П. Обезболивание в хирургии / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2015.-91с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/">https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/</a>
9.	Володченко Н.П. Диагностика и лечение кровотечений / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2016.-140с. (гриф УМО) + CD
10.	Володченко Н.П. Малоинвазивные технологии в абдоминальной хирургии / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2017.-121с. (гриф УМО) + CD
11.	Володченко Н.П. Абдоминальная травма / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2018. - 108с. (гриф УМО) + CD
12.	Володченко Н.П. Гнойная хирургическая инфекция и сахарный диабет /Учебное пособие. - Благовещенск. - 2019. – 102 с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/">https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/</a>
13.	Шаршова О.А., Быстрицкая Т.С., Жуковец И.В. Септические осложнения аборт. – 2014. – 108с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/">https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/</a>
14.	Лысяк Д.С., Путинцева О.Г., Быстрицкая Т.С. Самопроизвольный аборт. – 2014. – 96с.(гриф УМО) + CD Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/">https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/</a>
15.	Путинцева О.Г., Вережкина Е.В. Воспалительные заболевания органов малого таза / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2017. – 202 с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/">https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/</a>
16.	Лысяк Д.С. Врожденные аномалии развития матки и влагалища / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2017. – 80 с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/">https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/</a>
17.	Шульженко Е.В. Врожденные аномалии развития матки и влагалища / Учебное пособие. -Благовещенск. - 2019. – 93 с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/">https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/</a>
18.	Шаршова О.А., Григорьева Ю.В. Патология шейки матки / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2019. – 102 с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/">https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/</a>
19.	Шаршова О.А. Акушерский перитонит / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2019. – 90 с.(гриф УМО) + CD Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/">https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/</a>

### Электронные и цифровые технологии:

1. Мультимедийный презентации к лекциям, размещенные в ЭИОС ФГБОУ ВО АмурскойГМА.



Режим доступа:

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=362>

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=56>

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=170>

<https://educ-amursma.ru/local/crw/category.php?cid=26>

## 2. Электронные учебные пособия:

Размещены на сайте ФГБОУ ВО Амурской ГМА.

Режим доступа: <https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/>

## 3.4. Материально-техническая база для проведения практики

### Кафедра факультетской и поликлинической терапии

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Учебная комната № 1</b>		
1	Для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, д.32, 3 этаж.	1 шт.
1.1	Стол преподавателя	1 шт.
1.2	Стол для студентов	1 шт.
1.3	Стулья	16 шт.
1.4	Доска учебная	1 шт.
1.5	Шкаф книжный	1 шт.
1.6	Стенды тематические	3 шт.
1.7	Ноутбук	1 шт.
1.8	Ноутбук	1 шт.
<b>Учебная аудитория № 7</b>		
2	Для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, д.32, 3 этаж.	1 шт.
2.2	Стол преподавателя	1 шт.
2.3	Стол для студентов	6 шт.
2.4	Стулья	16 шт.
2.5	Доска учебная	1 шт.
2.6	Шкаф книжный	1 шт.
2.7	Стенды тематические	3 шт.
2.8	Ноутбук	1 шт.
2.9	Ноутбук	1 шт.

**Медицинское помещение, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»**

**Кафедра хирургии с курсом урологии**

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Учебная аудитория № 4</b>		
1	Для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, д.32, 3 этаж.	1 шт.
1.1	Стол преподавателя	1 шт.
1.2	Стол учебный	3 шт.
1.2	Стулья	14 шт.
1.4	Учебно-наглядные пособия: стенды	4 шт.
<b>Учебная аудитория № 6</b>		
2.	Для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, д.32, 3 этаж.	1 шт.
2.1	Доска	1 шт.
2.2	Стол преподавателя	1 шт.
2.3	Стол учебный	3шт.
2.4	Стулья	18 шт.
2.5	Учебно-наглядные пособия: стенды	3 шт.
2.6	Компьютер	1 шт.
2.7	Мониторы	5 шт.
	<b>Медицинское помещение, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»</b>	

**Кафедра акушерства и гинекологии**

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Учебная комната</b>		
1	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 675000, Амурская область, г. Благовещенск, Областной перинатальный центр, ул. Воронкова, 30, цокольный этаж, помещение	1 шт.

	№ 0146	
1.1	Стол преподавателя	1 шт.
1.2	Стол учебный	6 шт.
1.3	Стулья	14 шт.
1.4	Доска учебная	1 шт.
1.5	Стенды тематические	2 шт.
1.6	Таблицы	10 шт.
1.7	Тазомер	1 шт.
<b>Учебная аудитория</b>		
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. 675000, Амурская область, г. Благовещенск, Городской родильный дом, ул. Горького, 247, 2 этаж, помещение №54-57	1 шт.
2.1	Стол преподавателя	1 шт.
2.2	Стол для студентов	4 шт.
2.3	Стулья	13 шт.
2.4	Доска учебная	1 шт.
2.5	Таблицы	16 шт.
2.6	Стенды тематические	2 шт.
<b>Медицинское помещение, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»</b>		

### 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных	Библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>

		<p>научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.</p>		
3.	PubMed	<p>Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылку на полнотекстовые статьи.</p>	Библиотека, свободный доступ	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
4.	Oxford Medicine Online	<p>Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.</p>	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
5.	База знаний по биологии человека	<p>Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)</p>	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
6.	Медицинская онлайн библиотека	<p>Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.</p>	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>

<b>Информационные системы</b>				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minnobrnauki.ru/">http://www.minnobrnauki</a>
11.	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	Библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>

12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1</a>
<b>Библиографические базы данных</b>				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.sc.sml.rssi.ru/">http://www.sc.sml.rssi.ru/</a>
14.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>

16.	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>
-----	------------	---	------------------------------	---

### 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://play.google.com/about/play-terms/index.html">https://play.google.com/about/play-terms/index.html</a>
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты первичной медико-санитарной помощи  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты специализированной медицинской помощи  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru>  
(Клинические рекомендации)



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
факультетской и  
поликлинической  
терапии  
протокол № 8 от  
22 июня 2022г.  
зав. кафедрой  
Нарышкина С.В.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
хирургии с курсом урологии  
протокол № 10 от 30 июня 2022 г.  
зав. кафедрой Володченко Н.П.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
акушерства и гинекологии  
протокол № 8 от 31 мая  
2022 г.  
зав. кафедрой Лысяк Д.С.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 Лечебное дело  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Внести дополнение и изменение, актуализировать таблицу на стр. 33 в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».**

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)</b>	<b>Реквизиты подтверждающих документов</b>
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021

3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	P7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

#### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>

5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
----	-------------	---

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры факультетской и  
поликлинической терапии  
протокол № 8 от 19 мая 2023 г.  
зав. кафедрой Нарышкина С.В.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры  
хирургии с курсом урологии  
протокол № 10 от 19 июня 2023 г.  
зав. кафедрой Володченко Н.П.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры  
акушерства и гинекологии  
протокол № 8 от 22 мая 2023 г.  
зав. кафедрой Лысяк Д.С.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 Лечебное дело  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.Внести дополнение и изменение на стр. 33 в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».


**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).**


<b>№ п/п</b>	<b>Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)</b>	<b>Реквизиты подтверждающих документов</b>
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2-year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022


7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3КЛ (Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры «факультетской и  
поликлинической терапии»  
протокол № 6 от 02 мая 2024 г.  
зав. кафедрой  (Нарышкина С.В.)

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры «хирургии с курсом  
урологии»  
протокол № 9 от 14 мая 2024 г.  
зав. кафедрой  (Володченко Н.П.)

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры «акушерства и  
гинекологии»  
протокол № 8 от 06 мая 2024 г.  
зав. кафедрой  (Лысяк Д.С.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 Лечебное дело  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- 1. Внести изменение и актуализировать таблицы на стр. 33 в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».**

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Договор 165А от 25.11.2022

	50-99 Node 2 year Educational Renewal License	
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>